

**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "**  
**Глубоковская средняя общеобразовательная школа**  
**Завьяловского района**  
**МКОУ " Глубоковская СОШ Завьяловского района"**

**РАССМОТРЕНО**

заседание ШМО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Шнель И.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Бондаренко Е.В.  
Протокол №4 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_  
Шнель И.А.  
Приказ №146 от «31»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**для начальных классов**

**«Орлята России»**

**(1 – 4 классы)**

Составители:  
учителя начальных классов  
Шнель И.А.  
Зорина Ю.В.  
Литвинова Э.А.  
Савина Е.А.

С. Глубокое 2023

**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "**  
**Глубоковская средняя общеобразовательная школа**  
**Завьяловского района**  
**МКОУ " Глубоковская СОШ Завьяловского района"**

РАССМОТРЕНО

заседание ШМО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Шнель И.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Бондаренко Е.В.  
Протокол №4 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Шнель И.А.  
Приказ №146 от «31»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**для начальных классов**

**« *Разговор о важном* »**

(1 – 2 классы)

Составители:  
учителя начальных классов  
Шнель И.А.  
Савина Е.А.

С. Глубокое 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

## **Форма промежуточной аттестации – ролевая игра**

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина  
Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда  
Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина  
Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные



знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## **классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № п/п                                | Тема   | Кол-во часов | ЦОР ЭОР  |
|--------------------------------------|--|--------------|--|
| 1                                    | Подготовительный этап к участию в Программе                        | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA</a> |
| 2                                    | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 5 часов</b>    |  |              |  |
| 3                                    | «Кто такой эрудит?»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a>  |
| 4                                    | «Эрудит-это...»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>   |
| 5                                    | «Всезнайка»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q</a><br>Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>  |
| 6                                    | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»                           | 1            | Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»   |
| 7                                    | «Подведём итоги»   | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>  |
| <b>Орленок – доброволец – 4 часа</b> |  |              |  |
| 8                                    | «От слова к делу»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q</a>   |
| 9                                    | «Спешить на помощь безвозмездно! »                                 | 1            |  |
| 10                                   | «Совместное родительское собрание «Наша забота!»                   | 1            |  |
| 11                                   | «Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»                  | 1            |  |
| <b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>   |  |              |  |
| 12                                   | «Мастер – это ...»   | 1            | Стихотворение С. Маршака «Мастер- лوماстер» или просмотр мультфильма по стихотворению.<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>  |
| 13                                   | «Мастерская Деда Мороза...»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA</a>  |
| 14                                   | «Класс мастеров»   | 1            |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 15  | «Классная елка!» «Новогоднее настроение»              | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a>  |
| <b>Орлёнок – спортсмен – 4 часа</b>                     |   |   |  |
| 16  | «Утро начнем с зарядки!»                              | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>   |
| 17  | «Сто затей для всех друзей»                           | 1 |  |
| 18  | «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» | 1 |  |
| 19  | «Азбука здоровья»                                     | 1 |  |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 часа</b> |   |   |  |
| 20  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»             | 1 | <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>   |
| 21  | «История школы – моя история»                         | 1 |  |
| 22  | «Поход в музей»                                       | 1 |  |
| 23  | «Историческое чаепитие»                               | 1 |  |
| <b>Орлёнок – Эколог - 5 часов</b>                       |   |   |  |
| 24  | «ЭКОЛОГиЯ »   | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>  |
| 25  | «Каким должен быть настоящий эколог?»                 | 1 | Мультфильм «Смешарики» по теме экологии  |
| 26  | «В гости к природе»                                   | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>  |
| 27  | «Мы друзья природе»                                   | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>  |
| 28  | «Орлята – экологи»                                    | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>  |
| <b>Орленок-лидер -5 часов</b>                           |   |   |  |
| 29  | «Лидер – это ...»                                     | 1 | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a> |
| 30  | «Я могу быть лидером!»                                | 1 |  |
| 31  | «С командой действую!»                                | 1 |  |
| 32  | «Как становятся лидерами?»                            | 1 |  |
| 33  | «Мы дружный класс»                                    | 1 |  |
| <b>ИТОГО 33 часа</b>                                    |   |   |  |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| №                                    | Тема  | Кол-во часов | ЦОР ЭОР  |
|--------------------------------------|---|--------------|--|
| 1                                    | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе                    | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>              |
| <b>Орленок-лидер – 4 часа</b>        |   |              |  |
| 2                                    | «Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»   | 1            | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a><br>– конвертом копилкой «Эрудита»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>                             |
| 3                                    | «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»   | 1            |  |
| 4                                    | «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»                                     | 1            |  |
| 5                                    | «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет   | 1            |  |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 4 часа</b>     |   |              |  |
| 6                                    | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»                                     | 1            | <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a> |
| 7                                    | «Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»   | 1            |  |
| 8                                    | «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»                                 | 1            |  |
| 9                                    | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | 1            |  |
| <b>Орлёнок – Мастер - 5 часов</b>    |   |              |  |
| 10                                   | «Мастер – это...»   | 1            | <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 11                                   | Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»   | 1            |  |
| 12                                   | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»   | 1            |  |
| 13                                   | КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»                                     | 1            |  |
| 14                                   | «Путь в мастерство» – подводим итоги  | 1            |  |
| <b>Орленок – доброволец – 4 часа</b> |   |              |  |
| 15                                   | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»                                   | 1            | легенда об Орляцком круге –<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a><br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti</a>      |
| 16                                   | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»                                 | 1            |  |
| 17                                   | «Добровольцем будь всегда!»   | 1            |  |
| 18                                   | «Портрет добровольца»   | 1            |  |
| <b>Орлёнок – спортсмен - 4 часа</b>  |   |              |  |
| 19                                   | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»<br>«Должен быть режим у дня»   | 1            | м/ф «Нехочуха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>  |
| 20                                   | «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»                                      | 1            |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 21   | «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»           | 1 |   |
| 22   | «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»  | 1 |   |
| <b>Орлёнок – Эколог -6 часов</b>                         |  |   |   |
| 23   | «ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»                                       | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>   |
| 24   | «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»                               | 1 | Мультфильм «Смешарики» по теме экологии   |
| 25   | «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»                                    | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>   |
| 26   | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»                       | 1 | Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему  |
| 27-28  | «Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.                              | 2 | мультфильм «Мальчик и Земля»  |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов</b> |  |   |   |
| 29   | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»<br>«Хранитель семейных традиций»              | 1 |   |
| 30   | «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»<br>Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 |   |
| 31   | «Знать, чтобы хранить»<br>«Историческое чаепитие»                                      | 1 | видеоролик «Мульти-Россия» <a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a> |
| 32   | «Расскажи мне о России»  | 1 |   |
| 33   | «Я – хранитель, мы – хранители»  | 1 |   |
| 34   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году                           | 1 |   |
| <b>ИТОГО 34 часа</b>                                     |  |   |   |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**3-4 класс**

| <b>№ п/п</b>                      | <b>Тема</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>ЦОР ЭОР</b>   |
|-----------------------------------|---|---------------------|--|
| 1                                 | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе                        | 1                   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |
| <b>Орленок-лидер – 5 часов</b>    |   |                     |  |
| 2                                 | «Лидер – это ...»   | 1                   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 3                                 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»  | 1                   |  |
| 4                                 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»   | 1                   |  |
| 5                                 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                     | 1                   |  |
| 6                                 | «Мы дружный класс!»   | 1                   |  |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 4 часа</b>  |   |                     |  |
| 7                                 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»   | 1                   | Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br>Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a><br>Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8                                 | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                       | 1                   |  |
| 9                                 | «Твори!<br>Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                            | 1                   |  |
| 10                                | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1                   |  |
| <b>Орлёнок – Мастер – 5 часов</b> |   |                     |  |
| 11                                | «Мастер – это...»   | 1                   | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России<br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 12                                | «Россия мастеровая»   | 1                   |  |
| 13                                | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»   | 1                   |  |
| 14                                | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»   | 1                   |  |
| 15                                | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим                               | 1                   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | итоги   |   |  |
| <b>Орленок – доброволец – 4 часа</b>                     |   |   |  |
| 16   | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»         | 1 | Просмотр мультфильма «Рука помощи<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0llySMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0llySMXw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a><br>Мультфильм о волонтерах<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>  |
| 17   | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»       | 1 |  |
| 18   | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» | 1 |  |
| 19   | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»      | 1 |  |
| <b>Орлёнок – спортсмен -5 часов</b>                      |   |   |  |
| 20   | «Движение – жизнь!»   | 1 | Танец «Нука-нака»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> На зарядку-становись!<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw</a><br>Мультфильм Спортландия 1 серия<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077_15">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077_15</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a><br>Спортландия зарядка - <a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a> Танец «Двигайся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a> |
| 21   | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»              | 1 |  |
| 22   | «Сто затей для всех друзей»<br>КТД «Спортивное»             | 1 |  |
| 23   | Спортивная игра<br>«Книга рекордов»<br>«Встреча – подарок»  | 1 |  |
| 24   | «Азбука здоровья»   | 1 |  |
| <b>Орлёнок – Эколог – 4 часа</b>                         |   |   |  |
| 25   | «ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»                                | 1 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).<br>видео о красоте природы РФ<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a> Работа экологов России<br>мультфильм «Мальчик и Земля»  |
| 26   | «Мой след на планете»<br>КТД «Знаю, умею, действую»         | 1 |  |
| 27   | Экологический квест<br>«Ключи природы»                      | 1 |  |
| 28   | Игра по станциям<br>«Путешествие в природу»                 | 1 |  |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов</b> |   |   |  |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| 29                     | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»                     | 1 | Мультфильм «Мульти-Россия»<br>«Мульти-Россия» (второе официальное название<br>«Мы живем в России») — цикл<br>мультипликационных роликов о разных регионах,<br>городах и народностях России. Является<br>совместным проектом продюсерской компании<br>«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным<br>сериалом была начата в 2006 году. |
| 30                     | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»          | 1 |  |
| 31                     | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»        | 1 |  |
| 32                     | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»            | 1 |  |
| 33                     | « Мы – хранители»  | 1 |  |
| 34                     | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 |  |
| <b>ИТОГО – 34 часа</b> |  |   |  |



### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

| № п/п | Тема занятия  | Всего часов | Дата проведения |      |
|-------|---|-------------|-----------------|------|
|       |   |             | План            | Факт |
| 1.    | Подготовительный этап к участию в Программе                       | 1           |                 |      |
| 2.    | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого годаучастия в Программе | 1           |                 |      |
| 3.    | «Кто такой эрудит?»   | 1           |                 |      |
| 4.    | «Эрудит-это...»   | 1           |                 |      |
| 5.    | «Всезнайка»   | 1           |                 |      |
| 6.    | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»                          | 1           |                 |      |
| 7.    | «Подведём итоги»  | 1           |                 |      |
| 8.    | «От слова к делу»   | 1           |                 |      |
| 9.    | «Спешить на помощь безвозмездно! »                                | 1           |                 |      |
| 10.   | «Совместное родительское собрание «Наша забота!»                  | 1           |                 |      |
| 11.   | «Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»                 | 1           |                 |      |
| 12.   | «Мастер – это ...»  | 1           |                 |      |
| 13.   | «Мастерская Деда Мороза...»                                       | 1           |                 |      |
| 14.   | «Класс мастеров»  | 1           |                 |      |
| 15.   | «Классная елка!» «Новогоднее настроение»                          | 1           |                 |      |
| 16.   | «Утро начнем с зарядки!»  | 1           |                 |      |
| 17.   | «Сто затей для всех друзей»                                       | 1           |                 |      |
| 18.   | «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»             | 1           |                 |      |
| 19.   | «Азбука здоровья»   | 1           |                 |      |
| 20.   | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                         | 1           |                 |      |
| 21.   | «История школы – моя история»                                     | 1           |                 |      |
| 22.   | «Поход в музей»   | 1           |                 |      |
| 23.   | «Историческое чаепитие»   | 1           |                 |      |
| 24.   | «ЭКОЛОГИЯ »   | 1           |                 |      |
| 25.   | «Каким должен быть настоящий эколог?»                             | 1           |                 |      |
| 26.   | «В гости к природе»   | 1           |                 |      |
| 27.   | «Мы друзья природе»   | 1           |                 |      |

|    |                            |           |  |  |
|----|----------------------------|-----------|--|--|
| 28 | «Орлята – экологи»         | 1         |  |  |
| 29 | «Лидер – это ...»          | 1         |  |  |
| 30 | «Я могу быть лидером!»     | 1         |  |  |
| 31 | «С командой действую!»     | 1         |  |  |
| 32 | «Как становятся лидерами?» | 1         |  |  |
| 33 | «Мы дружный класс»         | 1         |  |  |
|    | <b>Итого:</b>              | <b>33</b> |  |  |

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

| № п/п | Тема занятия  | Всего часов | Дата проведения |      |
|-------|---|-------------|-----------------|------|
|       |   |             | План            | Факт |
| 1.    | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе                    | 1           |                 |      |
| 2.    | «Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»   | 1           |                 |      |
| 3.    | «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»   | 1           |                 |      |
| 4.    | «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»                                     | 1           |                 |      |
| 5.    | «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет   | 1           |                 |      |
| 6.    | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»                                     | 1           |                 |      |
| 7.    | «Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»   | 1           |                 |      |
| 8.    | «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»                                 | 1           |                 |      |
| 9.    | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | 1           |                 |      |
| 10    | «Мастер – это ...»  | 1           |                 |      |
| 11    | Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»   | 1           |                 |      |
| 12    | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»   | 1           |                 |      |
| 13    | КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»                                     | 1           |                 |      |
| 14    | «Путь в мастерство» – подводим итоги  | 1           |                 |      |
| 15    | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»                                   | 1           |                 |      |
| 16    | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»                                 | 1           |                 |      |

|    |  |           |  |  |
|----|--|-----------|--|--|
| 17 | «Добровольцем будь всегда!»  | 1         |  |  |
| 18 | «Портрет добровольца»  | 1         |  |  |
| 19 | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»<br>«Должен быть режим у дня»    | 1         |  |  |
| 20 | «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»                                       | 1         |  |  |
| 21 | «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»           | 1         |  |  |
| 22 | «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»  | 1         |  |  |
| 23 | «ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»                                       | 1         |  |  |
| 24 | «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»                               | 1         |  |  |
| 25 | «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»                                    | 1         |  |  |
| 26 | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»                       | 1         |  |  |
| 27 | «Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.                              | 1         |  |  |
| 28 | «Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.                              | 1         |  |  |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»<br>«Хранитель семейных традиций»              | 1         |  |  |
| 30 | «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»<br>Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1         |  |  |
| 31 | «Знать, чтобы хранить»<br>«Историческое чаепитие»                                      | 1         |  |  |
| 32 | «Расскажи мне о России»  | 1         |  |  |
| 33 | «Я – хранитель, мы – хранители»  | 1         |  |  |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году                           | 1         |  |  |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |  |  |

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

| № п/п | Тема занятия  | Всего часов | Дата проведения |      |
|-------|---|-------------|-----------------|------|
|       |   |             | План            | Факт |
| 1.    | Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе | 1           |                 |      |
| 2.    | «Лидер – это ...»   | 1           |                 |      |
| 3.    | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»                  | 1           |                 |      |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 4.  | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»   | 1 |  |  |
| 5.  | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                     | 1 |  |  |
| 6.  | «Мы дружный класс!»   | 1 |  |  |
| 7.  | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»   | 1 |  |  |
| 8.  | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                       | 1 |  |  |
| 9.  | «Твори!<br>Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                            | 1 |  |  |
| 10. | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 |  |  |
| 11. | «Мастер – это...»   | 1 |  |  |
| 12. | «Россия мастеровая»   | 1 |  |  |
| 13. | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»   | 1 |  |  |
| 14. | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»   | 1 |  |  |
| 15. | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги                         | 1 |  |  |
| 16. | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»                                       | 1 |  |  |
| 17. | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»                                     | 1 |  |  |
| 18. | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»                               | 1 |  |  |
| 19. | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»                                    | 1 |  |  |
| 20. | «Движение – жизнь!»   | 1 |  |  |
| 21. | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»  | 1 |  |  |
| 22. | «Сто затей для всех друзей»<br>КТД «Спортивное»   | 1 |  |  |
| 23. | Спортивная игра<br>«Книга рекордов»<br>«Встреча – подарок»                                | 1 |  |  |
| 24. | «Азбука здоровья»   | 1 |  |  |
| 25. | «ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»  | 1 |  |  |
| 26. | «Мой след на планете»<br>КТД «Знаю, умею, действую»                                       | 1 |  |  |
| 27. | Экологический квест<br>«Ключи природы»  | 1 |  |  |

|    |  |           |  |  |
|----|--|-----------|--|--|
| 28 | Игра по станциям<br>«Путешествие в природу»                  | 1         |  |  |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»                     | 1         |  |  |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»          | 1         |  |  |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»        | 1         |  |  |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»            | 1         |  |  |
| 33 | « Мы – хранители»  | 1         |  |  |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1         |  |  |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |  |  |

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

| № п/п | Тема занятия  | Всего часов | Дата проведения |      |
|-------|---|-------------|-----------------|------|
|       |   |             | План            | Факт |
| 1.    | Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе                       | 1           |                 |      |
| 2.    | «Лидер – это ...»   | 1           |                 |      |
| 3.    | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»  | 1           |                 |      |
| 4.    | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»   | 1           |                 |      |
| 5.    | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                     | 1           |                 |      |
| 6.    | «Мы дружный класс!»   | 1           |                 |      |
| 7.    | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»   | 1           |                 |      |
| 8.    | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                       | 1           |                 |      |
| 9.    | «Твори!<br>Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                            | 1           |                 |      |
| 10.   | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1           |                 |      |
| 11.   | «Мастер – это ...»  | 1           |                 |      |
| 12.   | «Россия мастеровая»   | 1           |                 |      |
| 13.   | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»   | 1           |                 |      |

|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
| 14 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»                       | 1         |  |  |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1         |  |  |
| 16 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»               | 1         |  |  |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»             | 1         |  |  |
| 18 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»       | 1         |  |  |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»            | 1         |  |  |
| 20 | «Движение – жизнь!»   | 1         |  |  |
| 21 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»                    | 1         |  |  |
| 22 | «Сто затей для всех друзей»<br>КТД «Спортивное»                   | 1         |  |  |
| 23 | Спортивная игра<br>«Книга рекордов»<br>«Встреча – подарок»        | 1         |  |  |
| 24 | «Азбука здоровья»   | 1         |  |  |
| 25 | «ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»                                      | 1         |  |  |
| 26 | «Мой след на планете»<br>КТД «Знаю, умею, действую»               | 1         |  |  |
| 27 | Экологический квест<br>«Ключи природы»                            | 1         |  |  |
| 28 | Игра по станциям<br>«Путешествие в природу»                       | 1         |  |  |
| 29 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                         | 1         |  |  |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»               | 1         |  |  |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»             | 1         |  |  |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»                 | 1         |  |  |
| 33 | «Мы – хранители»  | 1         |  |  |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году      | 1         |  |  |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>34</b> |  |  |

