

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение " Глубоковская средняя**

**общеобразовательная школа Завьяловского района"**

**МКОУ " Глубоковская СОШ Завьяловского района"**

**МКОУ "Глубоковская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

заседание ШМО учителей  
начальных классов

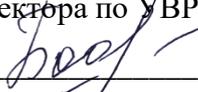


Шнель И.А.

Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Бондаренко Е.В.

Протокол №4 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Шнель И.А.

Приказ №146 от «31»  
августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Лаврентьевна Ольга Алексеевна (Глубоковская СОШ)

по курсу «Тактильная стимуляция» для обучающихся по АООП вариант 2

**с.Глубокое 2024**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Тактильная стимуляция» для обучающихся по АООП вариант 2 четвертого года обучения СИПР составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  
Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Примерной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП НОО вариант 2 МКОУ «Глубоковская СОШ»

Программы обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под.ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

Сборника программ коррекционных курсов для детей и подростков с глубокой умственной отсталостью/ под редакцией Н.Н.Яковлевой.-СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2015.  
образовательная программа «Сенсорная стимуляция детей и подростков с глубокой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, в соответствии с ФЗ « Об образовании в РФ».

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016 г. № 459).

Положения о РП ОВЗ 2016г

Положения об организации индивидуального обучения на дому учащихся приказ №109 от 18.09.2017г.

Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану приказ №109 от 18.09.2017г

### 1.1.Цель программы – создание предпосылок для развития рук.

#### **Образовательные задачи.**

Создание условий для:

- стимуляции реакции учащегося на прикосновения;
- приучения обучающегося к адекватному реагированию на безопасные тактильные раздражители;
- стимулирования длительного эмоционально окрашенного взаимодействия обучающегося с учителем с помощью различных тактильных раздражителей;
- формирования у обучающегося интегративных ощущений (зрительно-тактильных);
- стимуляции чувствительности тела.

#### **Коррекционно-развивающие задачи.**

Создание условий для развития:

- тактильных ощущений обучающегося, стимулируя его реакции на соприкосновение;
- развития тактильной стимуляции при соприкосновении с материалами различной фактуры, температуры, плотности;
- зрительного, слухового, тактильного восприятия;

- сенсорных ощущений;
- «прослеживающего взгляда» (концентрация взгляда на неподвижном предмете, прослеживание взглядом за движущимся предметом);
- способности произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц;
- тонкой моторики пальцев рук.

### 1.2. Место учебного предмета

.Преподавание рассчитано на изучение коррекционного курса «Тактильная стимуляция» первый год обучения в объёме 330 часов (10 часов в неделю)

## 2. Планируемые результаты.

- будет адекватно реагировать на тактильные раздражители;
- сможет длительно эмоционально взаимодействовать с учителем.

Предполагаемые результаты освоения курса:

Усвоил;

Частично усвоил;

Не усвоил.

## 3. Содержание коррекционного курса

Игры и игровые упражнения на стимуляцию чувствительности тела прикосновением, массажем, поглаживанием, с помощью сенсорных контактов:

- ощупывание и массаж рук и ног;
- поглаживание головы, шеи, рук, ног с проговариванием потешек, детских четверостиший (как «Коза рогатая», «Сорока-ворона»);
- поглаживание с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший;
- разминание (движения, позволяющие растирать мышцы и группы мышц);
- массаж тела воздушным шариком, мехом, шерстяным лоскутом, щёткой, звучащей игрушкой;
- массаж рук, ног тёплыми предметами с проговариванием потешек, детских четверостиший.

Совместные упражнения взрослого с обучающимся, направленные на стимуляцию двигательной чувствительности тела с использованием предметов округлой формы (воздушный шарик, теннисный (мохнатый), резиновый, пластмассовый (гладкий) мячики, массажные мячи и валики).

### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Стимуляция чувствительности тела с помощью сенсорных контактов.	330
	Всего по программе	330

## 4. Поурочно- тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока
	<b>Стимуляция чувствительности тела с помощью сенсорных контактов – 330ч</b>
1,2	Ощупывание и массажирование рук и ног.
3,4	Ощупывание и массажирование рук и ног.
5,6	Ощупывание и массажирование рук и ног.
7,8	Ощупывание и массажирование рук и ног
9,10	Ощупывание и массажирование рук и ног.
11,12	Ощупывание и массажирование рук и ног.
13,14	Ощупывание и массажирование рук и ног.
15,16	Ощупывание и массажирование рук и ног.
17,18	Ощупывание и массажирование рук и ног.
19,20	Ощупывание и массажирование рук и ног.
21-22	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
23-24	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
25-26	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
27-28	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
29-30	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
31-32	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
33-34	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
35-36	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
37-38	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
39-40	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
41-42	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
43-44	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
45-46	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
47-48	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
49-50	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
51-52	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.

53-54	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
55-56	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
57-58	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
59-60	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
61-62	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
63-64	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
65-66	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
67-68	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
69-70	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
71-72	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
73-74	Разминание мышц ребёнка.
75-76	Разминание мышц ребёнка.
77-78	Разминание мышц ребёнка.
79-80	Разминание мышц ребёнка.
81-82	Разминание мышц ребёнка.
83-84	Разминание мышц ребёнка.
85-86	Разминание мышц ребёнка.
87-88	Разминание мышц ребёнка.
89-90	Разминание мышц ребёнка.
91-92	Разминание мышц ребёнка.
93-94	Разминание мышц ребёнка.
95-96	Разминание мышц ребёнка.
97-98	Разминание мышц ребёнка.
99-100	Разминание мышц ребёнка.
101-102	Разминание мышц ребёнка.
103-104	Разминание мышц ребёнка.
105-106	Разминание мышц ребёнка.
107-108	Разминание мышц ребёнка.

109-110	Разминание мышц ребёнка.
111-112	Разминание мышц ребёнка.
113-114	Разминание мышц ребёнка.
115-116	Разминание мышц ребёнка.
117-118	Массирование тела воздушным шариком.
119-120	Массирование тела воздушным шариком.
121-122	Массирование тела воздушным шариком.
123-124	Массирование тела воздушным шариком.
125-126	Массирование тела воздушным шариком.
127-128	Массирование тела воздушным шариком.
129-130	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
131-132	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
133-134	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
135-136	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
137-138	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
139-140	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
141-142	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
143-144	Поглаживание ребёнка с небольшим давлением с проговариванием потешек, детских четверостиший.
145-146	Разминание мышц ребёнка.
147-148	Разминание мышц ребёнка.
149-150	Разминание мышц ребёнка.
151-152	Разминание мышц ребёнка.
153-154	Разминание мышц ребёнка.
155-156	Разминание мышц ребёнка.
157-158	Разминание мышц ребёнка.
159-160	Разминание мышц ребёнка.
161-162	Массирование тела воздушным шариком.
163-164	Массирование тела воздушным шариком.
165-166	Массирование тела воздушным шариком.
167-168	Массирование тела воздушным шариком.
169-170	Массирование тела воздушным шариком.

171-172	Массирование тела воздушным шариком.
173-174	Массирование тела мехом.
175-176	Массирование тела мехом.
177-178	Массирование тела мехом.
179-180	Массирование тела мехом.
181-182	Массирование тела мехом.
183-184	Массирование тела мехом.
185-186	Массирование тела мехом.
187-188	Массирование тела мехом.
189-190	Массирование тела мехом.
191-192	Массирование тела мехом.
193-194	Массирование тела шерстяным лоскутом.
195-196	Массирование тела шерстяным лоскутом.
197-198	Массирование тела шерстяным лоскутом.
199-200	Массирование тела шерстяным лоскутом.
201-202	Массирование тела шерстяным лоскутом.
203-204	Массирование тела шерстяным лоскутом.
205-206	Массирование тела шерстяным лоскутом.
207-208	Массирование тела шерстяным лоскутом.
209-210	Массирование тела щёткой.
211-212	Массирование тела щёткой.
213-214	Массирование тела щёткой.
215-216	Массирование тела щёткой.
217-218	Массирование тела щёткой.
219-220	Массирование тела щёткой.
221-222	Массирование тела щёткой.
223-224	Массирование тела щёткой.
225-226	Массирование тела звучащей игрушкой.
227-228	Массирование тела звучащей игрушкой.
229-230	Массирование тела звучащей игрушкой.
231-232	Массирование тела звучащей игрушкой.
233-234	Массирование тела звучащей игрушкой.
235-236	Массирование тела звучащей игрушкой.
237-238	Массирование рук, ног тёплыми предметами.

239-240	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
241-242	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
243-244	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
245-246	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
247-248	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
249-250	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
251-252	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
253-254	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
255-256	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
257-258	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
259-260	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
261-262	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
263-264	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
265-266	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
267-268	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
269-270	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
271-272	Массирование рук, ног тёплыми предметами.
273-274	Массажные движения для отдельных частей тела
275-276	Массажные движения для отдельных частей тела
277-278	Массажные движения для отдельных частей тела
279-280	Массажные движения для отдельных частей тела
281-286	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
287-290	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
291-296	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
297-300	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
306-310	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
316-320	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.
327-330	Поглаживание ребёнка с проговариванием потешек, детских четверостиший.

## 5. Лист внесения изменений

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)

