

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

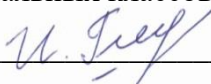
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение " Глубоковская средняя
общеобразовательная школа Завьяловского района"**

МКОУ " Глубоковская СОШ Завьяловского района"

МКОУ "Глубоковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

заседание ШМО учителей
начальных классов

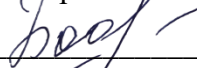


Шнель И.А.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Бондаренко Е.В.

Протокол №4 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Шнель И.А.

Приказ №146 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лаврентьевна Ольга Алексеевна

по курсу «**Зрительно - слуховая стимуляция**» для обучающихся по АООП вариант 2 первого

с. Глубокое

2023 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Зрительно - слуховая стимуляция» для обучающихся по АООП вариант 2 первого года обучения СИПР составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Примерной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП НОО вариант 2 МКОУ «Глубоковская СОШ»

1.1 Цель программы – развивать сенсомоторные реакции, связанные с фиксацией на объекте, на обогащение сенсорного опыта, доступного для детей с глубокой умственной отсталостью

Задачи

создать условия для развития сенсорных ощущений и создать условия для формирования обобщённых способов обследования предмета;
сформировать познавательный интерес у учащегося к ярким звучащим игрушкам и желание совместно с взрослым выполнять игровые действия;
способствовать формированию стимулирующего зрительного восприятия предмета в различных плоскостях, под различным углом, при разной удалённости;
развивать адекватную реакцию на раздражители, изменяя их и добавляя новые элементы.

1.2. Место учебного предмета

Преподавание рассчитано на изучение коррекционного курса «Зрительно-слуховая стимуляция» первый год обучения в объёме 165 часов (5 часа в неделю)

2. Планируемые результаты.

будет адекватно реагировать на зрительные раздражители;
будет адекватно реагировать на слуховые раздражители;
сможет длительно эмоционально взаимодействовать с учителем.

Предполагаемые результаты освоения курса:

Усвоил;

Частично усвоил;

Не усвоил.

3. Содержание коррекционного курса

Содержание по курсу «Зрительно-слуховая стимуляция» направлено на развитие сенсомоторных реакций, связанных с фиксацией на объекте, на обогащение сенсорного опыта, доступного для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью. В программу включены практические уроки, что предоставляет возможность для развития коммуникативных навыков и навыков общения, необходимых для установления дружественных контактов с взрослыми.

Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Установление контакта	5
2	Знакомство детей с визуальными раздражителями фонарик, светящаяся игрушка, яркий предмет, отражение в зеркале, наблюдение за действиями взрослого	20
3	Совместные с взрослым упражнения на стимуляцию ребёнка к действиям с предметами	20
4	Ознакомительно - ориентировочные действия в развивающей среде	20
5	Игры-занятия с заинтересовавшими ребёнка игрушками, расширяя ассортимент игр с ними, дополняя игрушки и игровые ситуации	20
6	Тренировочные упражнения на привлечение внимания ребёнка к слуховым и зрительным раздражителям	20
7	Игры и игровые упражнения на концентрацию взгляда на движущемся предмете	20
8	Совместные с взрослым упражнения с игрушками с целью ознакомления с их игровыми свойствами-	20
9	Игровые упражнения на развитие неречевого слуха, направленные на внимание и на различение	10
10	Игры и игровые упражнения на концентрацию взгляда на движущемся предмете, светящемся предмете, звучащем предмете-	10
	Итого	165

4. Поурочно- тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока
	Установление контакта – 5 ч.
1	Установление контакта.
2	Установление контакта.
3	Установление контакта.
4	Установление контакта.
5	Установление контакта.
	Знакомство детей с визуальными раздражителями фонарик, светящаяся игрушка, яркий предмет, отражение в зеркале, наблюдение за действиями взрослого-20 ч
6	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
7	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
8	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
9	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
10	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
11	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
12	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет

13	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
14	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
15	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
16	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
17	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
18	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
19	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
20	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
21	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
22	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
23	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
24	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
25	Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет
	Совместные с взрослым упражнения на стимуляцию ребёнка к действиям с предметами -20 ч
26	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
27	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
28	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
29	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
30	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
31	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
32	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
33	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
34	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
35	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
36	Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета
37	Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета
38	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
39	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
40	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
41	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
42	Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом
43	Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета
44	Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета
45	Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета

46	Ознакомительно - ориентировочные действия в развивающей среде- (20ч)
47	Привлечение внимания звучащей игрушкой
48	Привлечение внимания звучащей игрушкой
49	Привлечение внимания звучащей игрушкой
50	Привлечение внимания звучащей игрушкой
51	Привлечение внимания звучащей игрушкой
52	Привлечение внимания звучащей игрушкой
53	Привлечение внимания звучащей игрушкой
54	Привлечение внимания звучащей игрушкой
55	Привлечение внимания звучащей игрушкой
56	Привлечение внимания звучащей игрушкой
57	Привлечение внимания звучащей игрушкой
58	Привлечение внимания звучащей игрушкой
59	Привлечение внимания звучащей игрушкой
60	Привлечение внимания звучащей игрушкой
61	Привлечение внимания звучащей игрушкой
62	Привлечение внимания звучащей игрушкой
63	Привлечение внимания звучащей игрушкой
64	Привлечение внимания звучащей игрушкой
65	Привлечение внимания звучащей игрушкой
66	Привлечение внимания звучащей игрушкой
	Игры-занятия с заинтересовавшими ребёнка игрушками, расширяя ассортимент игр с ними, дополняя игрушки и игровые ситуации -20 ч
67	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
68	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
69	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
70	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
71	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
72	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
73	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
74	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
75	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
76	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого

77	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
78	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
79	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
80	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
81	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
82	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
83	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
84	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
85	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
86	Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого
	Ознакомительно - ориентировочные действия в развивающей среде- 20 ч
87	Поворот головы на источник звука вправо
88	Поворот головы на источник звука влево
89	Поворот головы на источник звука вверх
90	Поворот головы на источник звука вниз
91	Поворот головы на источник звука близко
92	Поворот головы на источник звука далеко
93	Игры с заинтересовавшими игрушками
94	Поворот головы на источник звука вправо
95	Поворот головы на источник звука влево
96	Поворот головы на источник звука вверх
97	Поворот головы на источник звука вверх
98	Поворот головы на источник звука вверх
99	Поворот головы на источник звука вверх
100	Поворот головы на источник звука вверх
101	Поворот головы на источник звука вверх
102	Поворот головы на источник звука вверх
103	Поворот головы на источник звука вверх
104	Поворот головы на источник звука вверх
105	Поворот головы на источник звука вверх
106	Поворот головы на источник звука вверх
	Тренировочные упражнения на привлечение внимания ребёнка к слуховым и зрительным раздражителям -20ч
107	Чтение потешек на звукоподражание
108	Чтение потешек на звукоподражание

109	Чтение потешек на звукоподражание
110	Чтение потешек на звукоподражание
111	Чтение потешек на звукоподражание
112	Чтение потешек на звукоподражание
113	Чтение потешек на звукоподражание
114	Чтение потешек на звукоподражание
115	Чтение потешек на звукоподражание
116	Чтение потешек на звукоподражание
117	Чтение потешек на звукоподражание
118	Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы
119	Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы
120	Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы
121	Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы
122	Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы
123	Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы
124	Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы
125	Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы
126	Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы
	Игровые упражнения на развитие неречевого слуха, направленные на внимание и на различение-10 ч
127	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
128	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
129	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
130	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
131	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
132	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
133	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
134	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
135	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
136	Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам
	Игры и игровые упражнения на концентрацию взгляда на движущемся предмете
137	Наблюдение за игрушками, которые можно катать
138	Наблюдение за игрушками, которые можно катать
139	Наблюдение за игрушками, которые можно катать
140	Наблюдение за игрушками, которые можно катать
141	Наблюдение за игрушками, которые можно катать

--	--	--	--	--