

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Глубоковская СОШ
Завьяловского района»
имени Героя Советского Союза
Г.Ф. Андреева



И. А. Шнель

«17» марта 2025 г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Глубоковская средняя общеобразовательная школа
Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева**

на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева	4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева	
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
V.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	
VI.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева	

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева

Особенности системы образования

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева включает в себя 5 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательные организации-юридические лица	1	16%
филиалы общеобразовательных организаций	2	32%
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	3	48 %
Всего учреждений юр. лиц	1	16%

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева, составило 362 человека - 292 учащихся + 70 воспитанников детских садов (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Организации, реализующие программы дошкольного образования	Итого 70	20%
Общеобразовательные организации	Итого 292	80%
Всего	362	

вательных организа- ций												
Всего учреждений юр. лиц	1	1	1	1	1	1	1	1				

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева занято 47 педагогических и управленческих работников. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год).

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:				
Организации, реализующие программы дошкольного образования	2	3	1	6
Общеобразовательные организации	7	28	12	47
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	17%	58%	25%	100 %

25 % педагогических работников относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Организации, реализующие программы дошкольного образования)	5,25	5,25	6	0,9	100 %
Общеобразовательные организации	70,1	70,1	39	1,8	100 %

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,8 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,78 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 1 вакансия* учителей, что составляет 2,5 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Организации, реализующие программы дошкольного образования	39328.00	102.8%
Общеобразовательные организации	42146.00	101%

В среднем заработная плата педагогических работников составила 42146.00 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева сформировано и функционирует методическое объединение педагогов, которое насчитывает 39 учителей. Основная задача ММО – оказание методической помощи педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФОП, а также создание системы повышения качества образования, обучающихся при комплексном использовании современных подходов и организации образовательного процесса.

В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 18 педагогов, 1 руководящий работник.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 39 педагогов;

каждый педагог имеет возможность получения санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных	300 тыс. руб.	3

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	200 тыс. руб. выпускникам образовательных организаций	
Единовременное денежное пособие молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций Завьяловского района Алтайского края, подведомственных комитету по образованию Администрации Завьяловского района Алтайского края	100 тыс. руб. выпускникам организаций высшего, профессионального образования	2
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	3

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	3
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	Да
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образова-	300 тыс. руб.	

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
тельных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	Да
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год -30% 2 год – 20% 3 год – 10%	Да
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	100 ты. руб. выпускникам организаций высшего, профессионального образования	Да

В целях укомплектования МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева педагогическими кадрами с учетом потребностей в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева может осуществлять целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 0 человек, из них 0 по направлениям подготовки будущих учителей 0 .

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников, педагоги участвуют в школьных и муниципальных профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Учитель год», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Воспитатель года Алтая», Победители и лауреаты конкурса получают денежные премии в размере 10 ты. руб. из средств муниципального бюджета.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано число объектов образования, что составляет 2 (МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева: с. Глубокое, ул. Андреева, 21

2. Проведен частичный ремонт кровли и капитальный ремонт спортивного зала в Малиновской СОШ: п. Малиновский, ул. Гагарина, 68

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

центр «Точка роста» на базе МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева;

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили Глубоковская СОШ, Малиновская СОШ, Харитоновская СОШ.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

7. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 80 тыс. рублей

В целях обеспечения кадрами проводится работа

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей. Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу ШМО всех циклов;
- информационно – просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития лицея.

За отчетный период проводились различные мероприятия для решения следующих задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений; самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Планируемые меры по улучшению материально- технической базы

* Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания

и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности ОУ по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства

год	Количество семей	Количество детей	Организация работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
2019- 2024 год замещающих семей:	5	6	- Социально-педагогическая диагностика и консультирование. - Социально-профилактическая работа. - Коррекционно-развивающая работа. 1 раз в четверть: - оформление карты социально-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей; - информация на учащегося об отношении к учебной деятельности; - справки о посещении семьи либо акт жилищно-бытовых условий; - табель оценок учащегося; - меры, принимаемые классным руководителем в целях устранения выявленных проблем (успеваемость, посещаемость и др.) 1 раз в год: - педагогическая характеристика учащегося.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности ОУ по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовер-	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших пре-	0

шеннолетними преступлениями, эффективности ранней профилактической работы	ступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих на территории	
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих на территории	
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих на территории	
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Меры направленные на улучшение деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

1. Совместные мероприятия с правоохранительными органами (дни открытых дверей, спортивные турниры, лекции).

2. Создание системы банка данных по правонарушениям среди несовершеннолетних.

- Проведение профилактических акций. (Профилактические Акции проводятся регулярно. «Знай Закон», «Права и обязанности», «Преступление и наказание» и др.)

- Разработка образовательных программ (проведение лекций, мастер-классов в школах по правовому просвещению).

- Создание программ социальной активности (волонтерские отряды, отряды Юнармия).
На базе школы созданы волонтерский и юнармейские отряды)

-Вовлечение родителей (родительские собрания, тренинги по вопросам правонарушения). На общешкольных и классных собраниях рассматриваются вопросы по правонарушениям несовершеннолетних, в классах проводятся беседы данной направленности

- Поддержка специализированных учреждений (укрепление сотрудничества с ТПМПК и социальными службами для работы с подростками группы риска). В школе имеется «Ящик доверия»

-Использование современных технологий (ящик доверия в образовательных учреждениях по работе с подростками группы риска).

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%
Доля детей, охваченных волонтерским движением	100%
Доля детей с ОВЗ охваченных проектно-исследовательской деятельностью	50%
Доля детей, охваченных детскими спортивными клубами	50%
Доля детей охваченных музейной деятельностью	30%

Деятельность МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева по *внедрению* ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Динамика использования за прошедшие годы и плановые показатели до 2030 года приведены в таблице 1.15.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности по *внедрению* ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	35%	60 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	45%	65 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (%)	55%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

	от общего числа)								
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	35%	60 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	45%	65 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	55%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глубоковская средняя общеобразовательная школа

Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева

Целью программы развития системы образования МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях;

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций, реализующих программы дошкольного образования

В 2024 году сеть образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 3 организаций, из них 1 юридическое лицо, 3 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	100%
филиалы		
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	3	100%
Всего		

В организациях, реализующих программы дошкольного образования представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, консультационные центры, группы кратковременного пребывания.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 66 (данные ФГИС ДДО).

На базе ОУ не функционируют консультационных центра, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Прогноз:

сеть дошкольных образовательных организаций удовлетворяет потребность населения в дошкольном образовании, необходимость в создании дополнительных дошкольных мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует.

Контингент воспитанников в организациях, реализующих программы дошкольного образования

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило 66 . (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования* (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
Организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	66	100 %
Всего	66	100 %

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучаются 66 чел. или 80 % от общего количества детей дошкольного возраста.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

	Факт	Прогноз численности											
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	
Организации, реализующие образовательные программы ДО		78	70	65	63	60	55	55	55	55	55	55	55

В целом по учреждениям прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале. Причинами уменьшения контингента явились: снижение рождаемости, выезд за пределы сел Глубокое и Харитоново, поселка Малиновский на постоянное место жительства семей с детьми дошкольного возраста, а также низкая платежеспособность родителей (законных представителей).

Прогноз:

- снижение рождаемости;
- увеличение численности детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) за счет миграционного прироста населения на территории Глубоковского, Малиновского и Харитоновского сельских советов.

Анализ кадровой ситуации в организациях, реализующих программы дошкольного образования

По состоянию на 05.09.2024 в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, занято 5 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	2	1	5
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	40%	40%	20%	100%

20% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

0 % педагогических работников имеют высшее образование (из них 0 % – педагогическое), и 100 % – среднее профессиональное образование (из них 80 % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
--	--	------------------------	---	--	--

Организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	5	5	5	1	100 %
---	---	---	---	---	-------

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в организациях зафиксирована на уровне 1 число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется увеличение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника.

С учетом изменения демографической ситуации в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы ОУ и корректировке штатной численности педагогических работников МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева

Формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний отражается в участии педагогов в профессиональных конкурсах, способствующих их профессиональному росту.

Результаты конкурса «Воспитатель года», «Воспитатель года Алтая» являются одним из показателей профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева. За период 2018-2024 годы из в муниципальном этапе конкурса участвовали 5 педагогов ДОУ.

Активность участия педагогических работников в муниципальных профессиональных конкурсах составляет 100 %.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников в 2025-2030 годы будет сформирована дорожная карта профессионального развития педагогов, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей.

Прогноз:

повышение активности участия педагогических работников дошкольных организаций в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, качественное профессиональное и личностное развитие педагогов дошкольных образовательных организаций, повышение уровня качества дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет __0__ человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – __0__ детей.

Прогноз:

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей ввозрасте от 2 мес. до 8 лет;

повышение уровня доступности дошкольного образования посредством использования информационных систем федерального и регионального уровней;

Анализ материально-технического состояния организаций, реализующих программы дошкольного образования

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или капитально отремонтированных организаций оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соот-

ветствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 3 учреждениях, а именно детский сад структурное подразделение МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района Глубоковский» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева, Малиновский и Харитоновский детский сад. На оснащение организаций необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 10 тыс. руб.

Прогноз:

формирование и развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

обновление материально-технической базы;

Характеристика системы воспитания в организациях, реализующих программы дошкольного образования

При проектировании воспитательной деятельности в организациях учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева участвует в краевом проекте по разработке и внедрению рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста создано методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы в организации определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, физическому и оздоровительному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая организация развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Завьяловского района, Алтайского края.

По совокупности организаций по состоянию на 2023 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет __0__%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

2) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

3) Выявлены дефициты в соотношении числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника

Результативность образовательной деятельности:

- формы и методы работы с детьми;

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, социогровые игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В процессе организации различных видов детской деятельности ОД, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения — в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наимено- вание ме- роприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025 гол	2026 гол	2027 гол	2028 гол	2029 гол	2030 гол	2031 гол	2032 гол	2033 гол	2034 гол		
3.6.1	Оснащение средствами обучения и воспитания за счет средств консолиди- рованного бюджета (с выделени- ем средств муници- пального бюджета) и внебюд- жетных средств	Доля орга- низаций, оснащен- ных совре- менным оборудова- нием и средствами воспита- ния, в т.ч. лаборатор- ным обо- рудованием	%	66	66	66	66	66	100	100	100	100	100		
3.6.2.	Оснащение медицин- ских каби- нетов за счет средств консолиди- рованного	Доля оснащен- ных меди- цинских кабинетов (ежегодно)	‰	34	66	66	66	66	100	100	100	100	100		

№ п/п	Наимено- вание ме- роприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 гол	2026 гол	2027 гол	2028 гол	2029 гол	2030 гол	2031 гол	2032 гол	2033 гол	2034 гол
	бюджета (с выделени- ем средств муници- пального бюджета) и внебюд- жетных средств												
3.6.3.	Текущий ремонт за счет средств муници- пального бюджета	Количество организа- ций, отре- монтиро- ванных за счет средств муници- пального бюджета	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.6.4	Доступ- ность до- школьного образова- ния для де- тей в воз- расте от 2 мес. до 7 лет	Обеспече- ние до- ступности дошколь- ного обра- зования для каждо- го ребенка в возрасте от 2 мес. до 7лет на ба- зе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.5	Соотноше- ние числа воспитан- ников в расчете на одного пе- дагогиче- ского ра- ботника	Нагрузка на педаго- гических работников (количе- ство вос- питанников на одного педагоги- ческого ра- ботника)	чел	13, 2	13	12	11	11	11	11	11	11	11

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть общеобразовательной организации МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева включает в себя 3 общеобразовательных организаций из них 1 (юридические лица), и 2 филиалов. (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	33
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	2	67
Всего	3	100

Отличительной особенностью села является доступность образования для всех категорий населения. Образовательные учреждения и транспортная инфраструктура делают учебный процесс удобным и комфортным для каждого ученика.

ФГОС служит основой для реализации образовательной политики, нацеленной на обеспечение качественного обучения по общеобразовательным программам. Мы стремимся сделать процесс обучения более динамичными интересным, чтобы каждый ученик мог максимально раскрыть свой потенциал. развиваем у учеников не только базовые знания, но и умения, необходимые для успешной социализации в современном мире.

Доступность обучения для детей с инвалидностью - важная составляющая образовательной политики. В ОУ реализуются комплексные меры по обеспечению доступа к образованию детей с ОВЗ и инвалидностью. Адаптированные учебные программы, специализированные технологии и профессиональный подход педагогов помогают детям освоить необходимые программы обучения.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по двум параметрам:
- ОО в которых реализуются ОП среднего общего образования с наполняемостью до 75 человек: Харитоновская СОШ , что составляет -33 %.
- ОО наполняемость которых без параллельных классов- 3 МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева, Малиновская СОШ, Харитоновская СОШ – 100 %.

В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева разработан План (дорожная карта), обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Для одаренных, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», региональный центр «Талант 22», учреждения культуры, спорта, а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации. Ежегодно обучающиеся участвуют в научно-практической конференции «Будущее Алтая» на муниципальном и региональном уровне. Призеры и победители которой, выходят на зональный, региональный и всероссийский конкурс, что подтверждает сопровождение одаренных детей.

В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева составило 297 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева
(по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Юридические лица	140	47
филиалы	157	53
Всего	297	100,0

В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева на 1 сентября 2024 года обучалось 297, что на 16 учащихся меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Средняя наполняемость классов уменьшилась с 9,8 до 9 учащихся на 1 сентября 2024 года. Начиная с 2025 года, прогнозируется снижение прироста относительно предшествующего года, численности возрастной категории детей 7-17 лет и, соответственно, численности обучающихся.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева
(по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева	146	140	135	130	125	125	125	125
Малиновская СОШ	87	83	80	75	72	70	70	70
Харитоновская СОШ	82	78	74	70	67	67	67	67
Всего	315	301	289	275	264	262	262	262

В целом по ОУ прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – ОО, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Нет	0	0	0	0

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 0.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева занято 40 педагогических работников (таблица 4.5), из них 39 - учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	7	28	12	47
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	15 %	60%	25%	100 %

25 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

78 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 76 % педагогическое), и 20 % – среднее профессиональное образование (из них 20 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности ОУ педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	70,1	70,1	39	1,8	100%
Всего	70,1	70,1	39	1,8	100 %

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в ОУ составляет 100 %.

Нагрузка на одного учителя в ОУ зафиксирована на уровне 1,8 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В ОУ обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 29 детей (100% от потребности) из 3 населенных пунктов. На маршрутах задействовано 2 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева 100 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. В ОУ создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего в 2024-2025 уч.году обучается 11 детей с ОВЗ. В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. Школа реализует диагностико - консультативную, методическую и коррекционно - развивающую деятельность в отношении детей с отклонениями в развитии от 7 до 18 лет. Индивидуальные и групповые психологические консультирования содействуют перспективному развитию личностных, индивидуально - профессиональных ресурсов учащегося с ОВЗ. Условия оказания психолого - педагогической медицинской и социальной помощи детям постоянно совершенствуются. Педагоги для обучения детей используют современные информационные технологии, что способствует развитию познавательного интереса, расширение кругозора, круга общения. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, уроки становятся более зрелищными и эффективными. Электронные образовательные ресурсы позволяют сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в ОУ обеспечено частичное создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий доступности зданий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023/2024 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю. В общеобразовательной организации сформировано 6 профильных классов, в которых обучаются 30 учащихся 10-11 классов. Профильное обучение осуществляется по 2 профилям: универсальному с углубленным изучением литературы и математики, социально-экономический профиль с углубленным изучением географии и обществознания.

ИТОГИ ЕГЭ 2022 год

Учебный год	Предмет	Всего кол-во учащихся	Кол-во уча-ся сдававших	Сред.балл
2021-2022	Математика (базовая) МКОУ «Глубоковская СОШ»	6	3	3,6
	Математика (базовая) Малиновская СОШ	6	6	3,8
	Математика (базовая) Харитоновская СОШ	8	5	4
	Математика (базовая) ИТОГО	20	14	3,8
	Математика (профильная) МКОУ «Глубоковская СОШ»	6	3	58,6
	Математика (профильная) Малиновская СОШ	6	0	0
	Математика (профильная) Харитоновская СОШ	8	3	30,3
	Математика (профильная) ИТОГО	20	6	44,45

	Русский язык МКОУ «Глубоковская СОШ»	6	6	54,6
	Русский язык Малиновская СОШ	6	6	59,8
	Русский язык Харитоновская СОШ	8	8	57,8
	Русский язык ИТОГО	20	20	57,4

ИТОГИ ЕГЭ 2023 год

Учебный год	Предмет	Всего кол-во учащихся	Кол-во учащихся сдававших	Сред.балл
2022-2023	Математика (базовая) МКОУ «Глубоковская СОШ»	10	8	3,7
	Математика (базовая) Малиновская СОШ	6	6	3,2
	Математика (базовая) Харитоновская СОШ	4	4	4,5
	Математика (базовая) ИТОГО	20	18	3,8
	Математика (профильная) МКОУ «Глубоковская СОШ»	10	2	46
	Математика (профильная) Малиновская СОШ	6	0	0
	Математика (профильная) Харитоновская СОШ	4	0	0
	Математика (профильная) ИТОГО	20	2	46
	Русский язык МКОУ «Глубоковская СОШ»	10	10	58,7
	Русский язык Малиновская СОШ	6	6	51
	Русский язык Харитоновская СОШ	4	4	74,3
	Русский язык ИТОГО	20	20	61,3

ИТОГИ ЕГЭ 2024 год

Учебный год	Предмет	Всего кол-во учащихся	Кол-во учащихся сдававших	Сред.балл
2023-2024	Математика (базовая) МКОУ «Глубоковская СОШ»	10	8	3,7
	Математика (базовая) Малиновская СОШ	6	6	3,2
	Математика (базовая) Харитоновская СОШ	4	4	4,5
	Математика (базовая) ИТОГО	20	18	3,8
	Математика (профильная) МКОУ «Глубоковская СОШ»	10	2	55,4
	Математика (профильная) Малиновская СОШ	6	0	0
	Математика (профильная) Харитоновская СОШ	4	0	0
	Математика (профильная) ИТОГО	20	2	55,4
	Русский язык МКОУ «Глубоковская СОШ»	10	10	61
	Русский язык Малиновская СОШ	6	6	57,5

	Русский язык Харитоновская СОШ	4	4	74,3
	Русский язык ИТОГО	20	20	64,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. В 2022 году все учащиеся сдали ЕГЭ в основной период и получили аттестат о среднем общем образовании. В 2023 году 1 учащийся не сдал ЕГЭ в основной период, в 2024 году все учащиеся получили аттестат о СОО в основной период. Средний балл по математике базовой в 2022, 2023 годах стабилен и составляет 3,8. Средний балл по математике профильной в 2022 году – 44,45 а в 2023 – 46 (рост составил 1,55), в 2024 году -55,4. Средний балл по русскому языку в 2022 году – 57,4, а в 2023 году – 61,3, в 2024 году – 64,2 (рост составил 3,9).

Анализ материально-технического состояния школы

С 2019 по 2024 год в _____ проведен капитальный ремонт 3 объектов ОУ, в том числе в _____ 3 объектах с привлечением средств из федерального бюджета.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в ОУ:

кабинетами ОБЗР оснащена 1 школа;
кабинетами труда («Технологии») оснащено 2 школы;
кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 3 школы;
лингфонными кабинетами оснащены 0 школ.

За счет средств муниципального бюджета:

кабинетами ОБЗР оснащены 3 школ;
кабинетами труда («Технологии») оснащено 3 школ;
кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащена 1 школа (за счет реализации проекта «Точка роста»)

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева функционирует центр «Точка роста» естественно- научной направленности. Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, робототехнике, медицине, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до 100 % долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОУ школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется

720644 тыс. руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева функционирует 0 медицинских кабинетов, (100 %) из них 0 имеют лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием 3 медицинских кабинетов.

В ОУ принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблока к организации горячего питания обучающихся.

Обеспечены горячим питанием 285 учащихся из них:

97 обучающихся (100 %) начальных классов;

49 детей из многодетных семей.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 3 ОУ.

Характеристика системы воспитания в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева

Система воспитания является важнейшей составляющей системы образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОУ всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в ОУ Единая модель профориентации реализовывалась в школах (включая филиалы): на базовом уровне школ.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 20 чел., соответственно, в 2024-2025 учебном году в ОУ увеличится число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в ОУ (100%);

создание в 3 ОУ (100 %) музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО),

спортивных клубов 3 (100 %);

организована работа 3 (100 %) школьных театров,

3 (100 %) школьных хоров.

В ОУ организовано оформление школьных пространств и филиалах. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

В школе активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 98 обучающихся начальных классов из 3 образовательных организаций.

В ОУ создано отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 1 ОО и их 2 филиалах

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» включает 114 членов юнармейского движения, 3 юнармейских

отрядов.

В ОУ действуют 3 патриотических клуба, военно- патриотических объединений, 3 волонтерских отрядов. В МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено число смен с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 12 чел..

Также

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2.Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в ОУ разработаны и реализуются:

- «Комплексный план по противодействию идеологии терроризма в РФ на 2024-2028гг»,

-Программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева на 2024-2028гг

По совокупности ОУ по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 38 %.

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

4) Оснащение спортивных клубов:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 % от общего количество ОУ.

5) охват детей «Движение первых»

5.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 100 %

6) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 10 %

охват (летний отдых) 87 %

охват (дополнительное образование) 90 %

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) – 100 %

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности. Привлечение молодых специалистов, выпускников Вузов, Ссузов. Привлечение студентов на долгосрочную практику.
- 2) Выявлены дефициты в оснащении ОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».
- 3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОУ. Запланированы мероприятия по дооснащению ОУ.
- 4) Определено количество ОУ, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах 2
- 5) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.
- 7) Выявлены дефициты в обеспечении транспортной доступности ОУ для обучающихся (организации подвоза обучающихся). Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся 30

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы образования является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий сложившейся системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в ОУ.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда; соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.4	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	30	40	50	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%				100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.5	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.6	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.8.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.9.	Оснащение	Количество школ, в кото-	ед.	1	1	1	1	1	1

	школьных театров	рых происходит обновление МТБ школьного театра							
4.7.10.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.11.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	1	1	0	0	0	0
4.7.12.	Оснащение медиационных центров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиационных центров	ед.	1	1	1	1	0	0
4.7.13.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	25	25	25	25	25	25
4.7.14.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	4	4	4	4	4	4
4.7.15.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0				0	0
4.7.16	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородный лагерь.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В ОУ обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 50 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 9 педагогов.

4) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В ОУ исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ

«Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева

В результате выполнения показателей и мероприятий программы развития системы образования в МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Количество, ед.						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Всего, учреждений	6	5	5	5	5	4	4
Из них							
дошкольные образовательные организации-юридические лица	0	0	0	0	0	0	0
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	3	2	2	2	2	2	2
Общеобразовательные организации-юридические лица	1	1	1	1	1	1	1
филиалы общеобразовательных организаций	2	2	2	2	2	2	2

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	9	31	12	52
Организации, реализующие программы дошкольного образования	2	2	1	5
Общеобразовательные организации	7	28	12	47
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %			1	7%

4. Устранить выявленные дефициты в разделе «Дошкольное образование»

Устранить выявленные дефициты в разделе НОО ООО СОО

Данные, которые необходимо использовать для повышения качества образовательных результатов:

1) Успеваемость

Необходимость создания системы оценки качества образования школьного уровня обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В образовательном учреждении создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию

педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно принимать управленческие решения.

2) ВПР, региональные диагностики

Сравнить результаты ВПР по округу с другими школами, а так же провести анализ ВПР за несколько лет, чтобы выявить проблемные моменты

Индивидуальные достижения

- Мониторинг достижений обучающихся: участия в олимпиадах, творческих конкурсах, проектах;
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и неуспевающих детей;
- Высокие достижения в спортивной, военно-спортивной деятельности учащихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».

3) социометрия/ индекс социального благополучия

4) профессиональная компетентность педагогов (по конкретным вопросам) педагоги МБОУ «Глубоковская СОШ» ежегодно проходят курсы повышения квалификации, повышать свою компетентность за счёт участия в вебинарах и семинарах, внедрение инновационных технологий развивающего обучения. При необходимости возможна переподготовка педагогов.

5) реализация Программы воспитания

Программа воспитания реализуется в различных направлениях:

- патриотическое (юнармейское движение)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное
- ЗОЖ
- социальное (волонтерское движение)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

6) удовлетворенность участников образовательных отношений. Систематически проведения анкетирования родителей и учащихся для выявления, слабых и сильных сторон школы

7) организация внеурочной деятельности

5. Обеспечить комплексную безопасность в образовательных организациях

Мероприятия	Наименование показателей	Прогнозные значения показателей					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с требова-	Доля образовательных организаций, отвечающих установленным требованиям антитер-	95	100	100	100	100	100

ниями Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», п. 7.1. ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	рористической безопасности						
Приведение учреждений образования в соответствие с требованиями Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390, Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ с изменениями от 10.07.2012г. № 117-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"	Доля образовательных организаций, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	100	100	100	100	100	100
Проведение ремонта помещений учреждений образования	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которым требуются капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	1	0	0	0	0	0
Мероприятие по проведению текущего и (или) капитального ремонта общеобразовательных организаций	Количество объектов, в которых произведен капитальный ремонт	0	0	0	0	0	0
Приведение автобусов, используемых для осу-	Доля специализированного транспорта,	100	100	100	100	100	100

ществления перевозок группы обучающихся, в соответствии с действующим законодательством	соответствующего установленным требованиям к безопасности перевозок детей, от общего количества автотранспорта, осуществляющего организованные перевозки детей						
Мероприятия, связанные со своевременным пуском котельных образовательных учреждений.	доля образовательных организаций, готовых к отопительному периоду будет поддерживаться на уровне 100% в течение всего периода	100	100	100	100	100	100

5. Финансовые обязательства МБОУ «Глубоковская СОШ Завьяловского района» имени Героя Советского Союза Г.Ф. Андреева по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуры в рамках целевых программ и национальных проектов)

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации, годы	Сумма расходов, тыс. рублей					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Оснащение организаций, реализующих программы дошкольного образования средствами обучения и воспитания за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств	2025-2030 годы	10,0	20,0	30,0	30,0	30,0	30,0
2.	Оснащение медицинских кабинетов за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств	2025-2030 годы	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
3.	Текущий ремонт организаций, реализующих программы дошкольного образования за счет средств муниципального бюджета	2025-2030 годы	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
4	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	2025-2030 годы	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
5	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	2025-2030 годы	3	3	3	3	3	3
6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	2025-2030 годы	8	7	6	5	4	4
7.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	2025-2030 годы	3	3	3	3	3	3
8.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	2025-2030 годы	370,0	368,0	366,0	364,0	362,0	360,0
9.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	2025-2030 годы	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
10.	Обновление МТБ спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, школьных военно-патриотических клубов центров детских инициатив, медиацентров	2025-2030 годы	5	5	5	5	5	5

11.	Капитальный ремонт ОУ с участием федерального бюджета	2025-2030 годы	10,0	10,0	10,0	12,0	13,0	10,0
14	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	2025-2030 годы	3	3	3	3	3	3
15	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	2025-2030 годы	3	3	3	3	3	3
16	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	2025-2030 годы	4	4	4	5	5	5
17	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	2025-2030 годы	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
18	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	2025-2030 годы	4	5	6	4	5	6
19	Меры поддержки молодым педагогам	2025-2030 годы	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
20	Обеспечение организации питания детей-инвалидов, СВО	2025-2030 годы	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
	ИТОГО		476,0	394,0	502,0	500,0	497,0	495,0

