Приложение 4

к положению о комиссии по организации

и проведению паспортизации муниципальных

образовательных учреждений Завьяловского района Алтайского края

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮРуководитель образовательной организации МКОУ «Глубоковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Шнель (подпись) Ф.И.О.«\_\_\_17\_» июня 2018 годаПриказ № 63**ПАСПОРТ****доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,****а также оказания им при этом необходимой помощи****I. Краткая характеристика объекта**1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги: Муниципальное казеннное общеобразовательное учреждение «Глубоковская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края2. Адрес объекта: Алтайский край, Завьяловский района, с. Глубокое, ул. Андреева, 213. Сведения об объекте: 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1982г.3.2. Год проведения последнего капитального  ремонта, реконструкции: 2013 г.3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016; капитального \_\_\_\_\_3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажей,  3408, 7 кв.м.3.5. Часть здания \_\_-\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м.3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 14215 кв.м.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.):\_оперативное управление5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте**2.1. Наименование предоставляемых услуг: образовательная 2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:с нарушением опорно-двигательного аппарата \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_;инвалиды-колясочники \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_;инвалиды по зрению \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_;инвалиды по слуху \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:инклюзивное образование/ \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_, на дому/ \_\_\_\_\_\_\_\_3\_ из них дистанционно/ \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_, другое (на объекте)/ \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его****доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«\*») |
| 1 | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | - |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | + |
| 3 | Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе: |  |
| выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | - |
| сменные кресла-коляски | - |
| адаптированные лифты | - |
| поручни | - |
| пандусы | - |
| подъемные платформы (аппарели) | - |
| раздвижные двери | - |
| доступные входные группы | - |
| доступные санитарно-гигиенические помещения | - |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | - |
| 4 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | - |
| 5 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | - |
| 6 | Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | - |
| 7 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: | + |
| дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации | - |
| наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | + |
| 8 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н | - |
| 9 | Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов | + |

**IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий****их доступности для инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Условия доступности для инвалидовпредоставляемых услуг | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «\*») |  |
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **-** |  |
| 2 | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. | **-** |  |
| 3 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | **-** |  |
| 4 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | **-** |  |
| 5 | Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | **+** |  |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА | **-** |  |
| 7 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | **-** |  |
| 8 | Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | **-** |  |
| 9 | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | **-** |  |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | **-** |  |
| 11 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | **-** |  |
| 12 | Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов \* | **-** |  |

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации): [Порядком](http://base.garant.ru/70426772/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70426772/)Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;[Порядком](http://base.garant.ru/70524884/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70524884/)Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;[Порядком](http://base.garant.ru/70464980/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70464980/)Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;[Порядком](http://base.garant.ru/70466462/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70466462/)Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;[Порядком](http://base.garant.ru/70603294/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70603294/)Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 **V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства****Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов \*\* | Объем расходов(тыс. рублей) | Сроки выполнения |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов \*\* | Объем расходов(тыс. рублей) | Сроки выполнения |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

\*\* - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в [разделах III](#Par44) и [IV](#Par94) паспорта.Перечень мероприятий должен включать, в том числе,- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 [статьи 15](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=191555#l1246) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.Председатель комиссии по проведениюобследования и паспортизации объектаи предоставляемых на нем услуг: Директор \_ C:\Users\User\Desktop\печать и штамп\подпись.jpgШнель И. А.  (должность) (подпись) Ф.И.О.Члены комиссии: Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондаренко Е. В. (должность) (подпись) Ф.И.О.Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савина Е. А. (должность) (подпись) Ф.И.О.Представитель (и) общественных организацийинвалидов (по согласованию)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность) (подпись) Ф.И.О.Представитель муниципального управлениятруда и социального развития (по согласованию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |